



# 令和6年度 川口市立舟戸小学校 グランドデザイン

学校教育目標「すすんで学ぶ子 明るい元気な子 思いやりのある子」

目指す学校像：すべての子供の学びを保障する笑顔あふれる舟戸小学校

## 児童・保護者・地域の実態や願い

- 児童数648名  
(令和6年4月1日現在)
- 学力向上、体力向上、児童数増
- 学校・家庭・地域の連携・協働
- 開校75年目の伝統・校風

## 学校経営の重点目標

- (1) 一人残らず子供の学ぶ権利を保障する教育活動を実践する。
- (2) 子供たちの自律・尊重・創造の力を育て、子供たちが安心して生活できる居場所のある環境をつくる。
- (3) 学校・家庭・地域のチーム力を高め、子供とともに互いに学び育ちあう学校を実現する。

自律

尊重

創造



ふなとん

## 国・県・市の動向・施策

- 日本国憲法 第26条
- 教育基本法、学校教育法
- 学習指導要領
- 「令和日本型学校教育」の構築をめざして(答申)
- 第3期埼玉県教育振興基本計画
- 埼玉県教育委員会指導の重点・努力点
- 川口市教育大綱
- 川口市教育振興基本計画

## 目指す教師像

- 教育公務員としての自覚をもち、すべての子供の学びを保障する教師
- 学校運営に進んで参画する教師
- 同僚性を大切にし、互いに学び合う教師

## 開かれた学校づくり

- コミュニティ・スクール(学校運営協議会)
- 情報発信(ホームページ、学校便り等)
- 学校公開(年3回)
- 学校応援団(授業協力、読み聞かせ、図書ボランティア等)
- 地域との交流(町会行事等)
- 幼・小・中連携(舟戸学園)

子供たちが「自律」「尊重」「創造」する力を育む学校づくり

## 「自律」

- 教員は教えるのではなく、子供が自ら考え・判断し・行動できるように導く

## 「尊重」

- みんなちがってあたりまえであるという認識のもと、他者を自分と同じく尊重し認め合うよう導く

## 「創造」

- 異なる考えをもつ者同士が、協同的に学び合うことで、自分の新たな価値を見つけていけるよう導く