

# 舟戸っ子「学習の手引き」

## 「家庭学習」と「学びの基本」



すすんで学ぶ子 明るい元気な子 思いやりのある子



川口市立舟戸小学校

<https://hunato-e-kawaguchi-saitama.edumap.jp>

# 家庭学習について

## 1 家庭学習で「学ぶ力」を育てる

小学校の学習は、子供たちが将来社会人として自立するための基礎となる「学ぶ力」を育てます。学校は、基礎学力を高めるための努力をしていますが、家庭学習（宿題＋自主学習）を通して家庭との連携を図ることで、その成果がより確かなものになると考えます。家庭学習を継続することで、しっかりとした考え方や集中力、学習習慣が身に付き困難なことに出合ってもくじけないで乗り越えようとする力が備わります。家庭学習充実のために、この手引きを十分に活用して欲しいと思います。



## 2 家庭学習の習慣を身に付けるために

### (1) 学習する場を整えましょう。

机の上を整頓し、テレビやゲームを消しましょう。

### (2) 学習する時間を決めましょう。

めやすとして、「学年×10分」以上は取り組みましょう。

### (3) 学習する内容を工夫しましょう。

はじめのうちは、何に取り組んでよいのか分からないことがあります。小学校で学習する内容は、もれなく教科書に掲載されています。教科書は授業中にだけ使うものではありません。まずは、教科書の内容を中心に取り組みましょう。

#### (4) 学習の方法を身に付けましょう。

日付、めあて、ふり返りを書きましょう。日付を書くことで、学習の積み重ねを実感し、自分自身の伸びを感じることが出来ます。また、めあてとふり返りを書くことで、学習内容を明確に意識できます。さらに、学習後に答え合わせをしましょう。答え合わせは、「正解・不正解」を確かめるだけの活動ではありません。間違えた問題については、「どこが違っているのか」を探り、自分自身の理解度を把握することにもつながります。

#### (5) 学習する雰囲気をつくりましょう。

保護者が子供に声をかけ、がんばった成果や努力を認めましょう。子供の「学ぶ力」は他者に認められたときに大きく伸びます。子供が学習している内容に関心を持ち、励ましてあげてください。



### 3 幼・小・中の11年間を見通した家庭学習の実現に向けて

子供の発達段階によって、望ましい家庭学習のあり方が異なります。「舟戸っ子の家庭学習」では、子供の成長に合わせた家庭学習について、その内容や方法の例を示しています。また、南中学校で行われる定期テスト（中間テスト・期末テスト）の期間、生徒は部活動を行わず、学習に集中するため家庭学習を充実させています。そこで、この期間を「家庭学習がんばり週間」と定め、地域の子供たち全員が家庭学習に集中して取り組めるよう、家庭と学校が連携して家庭学習を充実させていきたいと思います。

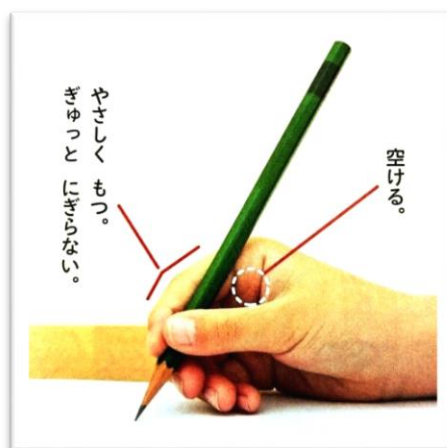
# 小学校1年生の家庭学習

## めあて：学習する習慣を身に付けよう。

- 家に帰ったらすぐに、宿題をしましょう。
- 毎日、10分以上は学習しましょう。
- 休みの日や夏休み、冬休みなどには、もっとがんばってみましょう。

## 家庭学習の前に・・・

- 学校からのお手紙は、家の人に渡しましたか。
- テレビやゲームは消しましたか。
- 勉強する場所はかたづいていますか。
- 姿勢や鉛筆の持ち方は、正しいですか。



## 家庭学習の例



学習内容	学習方法
①文字の練習 ・ひらがな ・かたかな ・かんじ	・プリントやドリルの問題をよく読んで書く。 ・お手本の字の形や筆順に注意して、丁寧に、こく、書く。 ・「とめ」「はね」「はらい」「てん」などに気を付けて書く。
②算数の問題を解く	・プリントやドリルの問題をよく読んで解く。 ・計算カード ・百マス計算
③その他 ・本を読む。 ・教科書を写す。 ・作文を書く。 ・日記を書く。 ・詩を書いたり覚えたりする。 ・定規を使う練習をする。 ・生き物を観察する。 ・返されたテストにもう一度取り組む。	

## 家庭学習の後に・・・

- 日付は書きましたか。
- 宿題や家庭学習で行ったものを、家の人に見せましたか。
- 家の人に丸つけをしてもらいましょう。
- 時間割を確かめて、明日の準備をしましょう。
- 鉛筆はけずりましたか。消しゴムはきれいですか。

# 小学校2年生の家庭学習

## めあて：学習する習慣を身に付けよう。

- 家に帰ったらすぐに、宿題をしましょう。
- 毎日、20分以上は学習しましょう。
- 休みの日や夏休み、冬休みなどには、もっとがんばってみましょう。

## 家庭学習の前に・・・

- 学校からのお手紙は、家の人に渡しましたか。
- テレビやゲームは消しましたか。
- 勉強する場所はかたづいていますか。
- 姿勢や鉛筆の持ち方は、正しいですか。



## 家庭学習の例

学習内容	学習方法
① 漢字の練習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字ドリルを使って学習する。</li> <li>・お手本の字の形や筆順に注意して、丁寧に、こく、書く。</li> <li>・「とめ」「はね」「はらい」「てん」などに気を付けて書く。</li> </ul>
② 算数の問題を解く	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プリントや計算ドリルを使って問題を解く。</li> <li>・答え合わせをして、間違っていたら赤鉛筆で直す。</li> <li>・授業で勉強したことをノートや教科書で確かめて、同じように勉強する。</li> <li>・計算カード ・百マス計算</li> </ul>
③ 日記を書く	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心に残ったことを中心に、くわしく書く。</li> </ul>
④ その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本を読む。</li> <li>・教科書を写す。</li> <li>・作文を書く。</li> <li>・詩を書いたり覚えたりする。</li> <li>・定規を使う練習をする。</li> <li>・生き物を観察する。</li> <li>・返されたテストにもう一度取り組む。</li> </ul>

## 家庭学習の後に・・・

- 日付は書きましたか。
- 宿題や家庭学習で行ったものを、家の人に見せましたか。
- 家の人に丸つけをしてもらいましょう。
- 時間割を確かめて、明日の準備をしましょう。
- 鉛筆はけずりましたか。消しゴムはきれいですか。

# 小学校3年生の家庭学習

## めあて：自ら進んで学習しよう。

- 家に帰ったらすぐに、学習しましょう。
- 毎日、30分以上は学習しましょう。
- 休みの日や夏休み、冬休みなどには、もっとがんばってみましょう。

## 家庭学習の前に・・・

- テレビやゲームは消しましたか。
- 勉強する場所はかたづいてありますか。
- 姿勢や鉛筆の持ち

机の上の整理整頓



## 家庭学習の例

学習内容	学習方法
①漢字の練習	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字ドリルを使って学習する。</li> <li>やり方1 5回ずつなど、決めた回数ずつ練習する。</li> <li>やり方2 読みがなを見てテストのように書いてみる。</li> </ul>
②算数の問題を解く	<ul style="list-style-type: none"> <li>プリントや計算ドリルを使って問題を解く。</li> <li>答え合わせをして、間違っていたら赤鉛筆で直す。</li> <li>授業で勉強したことをノートや教科書で確かめて、同じように勉強する。</li> <li>教科書の練習問題や力だめしなどをノートに書いてチャレンジする。</li> <li>コンパスや分度器の使い方に慣れる。</li> <li>ドリルや百マス計算のタイムトライアル</li> </ul>
③社会・理科の復習や予習	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書の中で、大切なところをノートに写したりまとめたりする。</li> <li>図鑑やインターネットで調べる。・地図記号を覚える。</li> </ul>
④その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>日記</li> <li>詩の暗唱</li> <li>短文づくり</li> <li>読書感想文</li> <li>意味調べ</li> </ul>

## 家庭学習の後に・・・

- 日付は書きましたか。
- 宿題や家庭学習で行ったものを、家の人に見せましたか。
- 時間割を確かめて、明日の準備をしましょう。
- 鉛筆はけずりましたか。消しゴムはきれいですか。



# 小学校4年生の家庭学習

## めあて：自ら進んで学習しよう。

- 毎日学習する習慣を身に付けましょう。
- 毎日、40分以上は学習しましょう。
- 休みの日や夏休み、冬休みなどには、もっとがんばってみましょう。

## 家庭学習の前に・・・

- テレビやゲームは消しましたか。
- 勉強する場所はかたづいていますか。
- 正しい姿勢になっていますか。

机の上の整理整頓



## 家庭学習の例

学習内容	学習方法
①漢字の学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字ドリルを使って正確に、丁寧に、1行ずつ練習する。</li> <li>・送りがなに気を付けながら練習する。</li> <li>・漢字の注意ポイントの「とめ」「はね」「はらい」「てん」が正しいか確かめる。</li> </ul>
②算数の問題を解く	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プリントや計算ドリルを使って問題を解く。</li> <li>・答え合わせをして、間違っていたら赤鉛筆で直す。</li> <li>・授業で勉強したことをノートや教科書で確かめて、同じように勉強する。</li> <li>・教科書の練習問題や力だめしなどをノートに書いてチャレンジする。</li> <li>・コンパスや分度器の使い方に慣れる。</li> <li>・ドリルや百マス計算のタイムトライアル</li> </ul>
③社会・理科の復習や予習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書の中で、大切なところをノートに写したりまとめたりする。</li> <li>・図鑑、インターネットで調べる。</li> <li>・都道府県を覚える ・新聞づくり ・植物などの観察</li> </ul>
④その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日記</li> <li>・詩の暗唱</li> <li>・短文づくり</li> <li>・読書感想文</li> <li>・意味調べ</li> </ul>

## 家庭学習の後に・・・

- 日付は書きましたか。
- 時間割を確かめて、明日の準備をしましょう。
- 鉛筆はけずりましたか。消しゴムはきれいですか。

# 小学校5年生の家庭学習

## めあて：予定を立て、計画的に学習を進めよう。

- 毎日学習する習慣を身に付けましょう。
- 毎日、**50分以上**は集中して学習しましょう。
- 休みの日や夏休み、冬休みなどには、もっとがんばってみましょう。
- 自分に必要な学習を考えて、めあてをもって取り組みましょう。

## 家庭学習の前に・・・

- テレビやゲームは消しましたか。
- 勉強する場所はかたづいていますか。
- 正しい姿勢になっていますか。



## 家庭学習の例

学習内容	学習方法
①漢字の学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字ドリルを使って正確に、丁寧に、1行ずつ練習する。</li> <li>・新出漢字や苦手な漢字を熟語で練習する。</li> <li>・見直しをして間違っていた字があったら必ず直す。</li> </ul>
②算数の問題を解く	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プリントや計算ドリルを使って問題を解く。</li> <li>・答え合わせをして、間違っていたら必ず直す。</li> <li>・教科書の練習問題や力だめしなどをノートに書いてチャレンジする。</li> <li>・三角定規やコンパス、分度器での作図</li> </ul>
③社会・理科等の授業での要点を整理する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書の中で、大切なところをノートに写したりまとめたりする。</li> <li>・資料集や図鑑、インターネットで調べる。</li> </ul>
④その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日記</li> <li>・短文づくり</li> <li>・読書感想文</li> <li>・意味調べ</li> <li>・ことわざや熟語調べ</li> <li>・詩、短歌、俳句などの暗唱</li> <li>・新聞やニュースを見て自分の考えや意見をまとめる。</li> <li>・次の日の予習</li> <li>・家庭科で学習したことの実践</li> </ul>

## 家庭学習の後に・・・

- 日付は書きましたか。
- 時間割を確かめて、明日の準備をしましょう。
- 鉛筆はけずりましたか。消しゴムはきれいですか。
- しっかり学習できたか、ふり返ってみましょう。



# 小学校6年生の家庭学習

## めあて：予定を立て、計画的に学習を進めよう。

- 毎日、60分以上は集中して学習しましょう。
- 休みの日や夏休み、冬休みなどには、もっとがんばってみましょう。
- 自分に必要な学習を考えて、めあてをもって取り組みましょう。
- めあて、ふり返り、勉強時間も書き入れましょう。

## 家庭学習の前に・・・

- テレビやゲームは消しましたか。
- 勉強する場所のかたづいていますか。
- 正しい姿勢になっていますか。



## 家庭学習の例

学習内容	学習方法
①漢字の学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字ドリルを使って正確に、丁寧に、1行ずつ練習する。</li> <li>・新出漢字や苦手な漢字を熟語で練習する。</li> <li>・見直しをして間違っていた字があったら必ず直す。</li> </ul>
②算数の問題を解く	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プリントや計算ドリルを使って問題を解く。</li> <li>・答え合わせをして、間違っていたら必ず直す。</li> <li>・教科書の練習問題や力だめしなどをノートに書いてチャレンジする。</li> </ul>
③社会・理科等の授業での要点を整理する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書の中で、大切なところをノートに写したりまとめたりする。</li> <li>・資料や図鑑、インターネットで調べる。</li> </ul>
④その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日記</li> <li>・短文づくり</li> <li>・読書感想文</li> <li>・意味調べ</li> <li>・ことわざや熟語調べ</li> <li>・詩、短歌、俳句などの暗唱</li> <li>・新聞やニュースを見て自分の考えや意見をまとめる。</li> <li>・次の日の予習</li> <li>・家庭科で学習したことの実践</li> </ul>

## 家庭学習の後に・・・

- 日付は書きましたか。
- 時間割を確かめて、明日の準備をしましょう。
- 鉛筆はけずりましたか。消しゴムはきれいですか。
- しっかり学習できたか、ふり返ってみましょう。

# 舟戸っ子「学び」の基本

## じゅん び 準備

名前

### も もの (1) 持ち物について

◆毎日の学習に必要な持ち物です。忘れずに準備しましょう。

<p>【<small>ふでばこ なか</small>筆箱の中】</p> <p><input type="checkbox"/> けずった鉛筆5本<small>えんぴつ ほん えんぴつ まいにちいえ けず</small>（鉛筆は毎日家で削ります。）</p> <p><input type="checkbox"/> 名前ペン<small>なまえ ほん</small>（1本） <input type="checkbox"/> 白い消しゴム<small>しろ け</small></p> <p><input type="checkbox"/> 赤鉛筆・青鉛筆<small>あかえんぴつ あおえんぴつ あかあおえんぴつ か</small>（赤青鉛筆でも可） <input type="checkbox"/> 定規<small>じょうぎ</small>（1つ）</p>	<p>【<small>た</small>その他】</p> <p><input type="checkbox"/> 下敷き<small>したじ</small></p> <p><input type="checkbox"/> 国語辞典<small>こくごじてん</small>（※）</p>
<p>【<small>どうくばこ どうくぶくろ なか</small>道具箱や道具袋の中】</p> <p><input type="checkbox"/> のり <input type="checkbox"/> はさみ <input type="checkbox"/> セロハンテープ <input type="checkbox"/> 色鉛筆<small>いろえんぴつ</small> <input type="checkbox"/> ホッチキス<small>（4年生以上）</small></p> <p><small>さんかくじょうぎ ぶんとき</small>（三角定規・コンパス・分度器は、必要に応じて）</p>	

※国語辞典は、意図的に使用する機会を設けるようにする。

### じゅぎょう じゅん び (2) 授業の準備について

◆授業では、机の上に4点セットを準備しましょう。

<input type="checkbox"/> 教科書 <small>きょうかしょ</small>	<input type="checkbox"/> ノート	<input type="checkbox"/> 下敷き <small>したじ</small>	<input type="checkbox"/> 筆箱 <small>ふでばこ</small>
--	------------------------------	---	---



## やくそく 約束

◆学習の基本として、次の約束を守って学習しましょう。

### じゅぎょう はじ お やくそく (1) 授業の始まりと終わりの約束

- ノーチャイムでも、授業の開始時刻には席に着いていましょう。
- 始まりと終わりにあいさつをしましょう。
- 授業が終わったら、片付けをして次の学習の準備をしましょう。
- 休み時間に、トイレ・水分補給を済ませましょう。

※若ききの人の置き方です

## (2) 授業中の約束

- 正しい姿勢で学習をしましょう。(背中を伸ばし、足をしっかり床につける。)
- 名前を呼ばれたら、はっきり「はい」と返事をしましょう。
- 手をまっすぐ伸ばして挙手をしましょう。
- 鉛筆を正しく持って、文字を書きましょう。
- 机の上には、学習に必要なものだけを出し、整頓して置きましょう。



## (3) 話の聞き方のめあて

- 「聞くときのめあて」を意識しましょう。

1、2年生	3～6年生
<p><b>聞くときのめあて</b></p> <p>あ 相手の目を見て い 一生けんめい う なずきながら え がおで お 終わりまで聞く</p>  <p>舟戸学園</p>	<p><b>聞くときのめあて</b></p> <p>○話す人の顔を見て、 ○話す人を応援する ○うなずきながら、 ○自分の意見をもって聞く。</p> <p>気持ちで、</p>  <p>舟戸学園</p>

## (4) 話し方のめあて

- 「話すときのめあて」を意識しましょう。
- 声の大きさは、「声のものさし」を意識しましょう。

1、2年生	3～6年生
<p><b>話すときのめあて</b></p> <p>話をおこえて 聞こえる声で くわしく けつしていきが相手を見て 言葉づかいです。まずに 気をつけて話そう</p> 	<p><b>話すときのめあて</b></p> <p>○伝えたい相手を見て、 ○一番遠くにいる人に 聞こえる声で、 ○正確に伝わるように、 ○心をこめて、話そう。</p> 

声のものさし	
4	大ぜいの前で話す
3	クラスみんなに話す
2	グループで話す
1	2人で話す
0	心の中の声

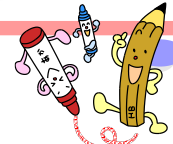
## (5) ノートの使い方の約束

- 下敷きを使いましょう。
- 日付と曜日を書きましょう。
- 行間をとり、濃く、読みやすい大きさの文字を書きましょう。
- 直線を引く時は、定規を使いましょう。
- 課題(めあて)は青線で囲みましょう。
- まとめは赤線で囲みましょう。
- 授業のふり返りを書きましょう。
- 答え合わせをして、間違っていたところは消さずに、赤鉛筆などで直しましょう。

## (6) 整理整頓の約束

- 席を離れる時は、いすを入れましょう。
- 机やロッカーの中を整理しましょう。(週末の帰り前に整理する時間を設ける。)
- 教科書やノートを机の中に置いたまま帰りません。(特別に指示がない場合)

# 舟戸学園の家庭学習



## 家庭学習の目的

- ① 学習の習慣化
- ② 学習意欲の向上
- ③ 確かな学力の定着

家庭での学習習慣を身に付ける。  
 自分のために、自ら進んで学習する姿勢を身に付ける。  
 基礎的・基本的な学習内容を身に付ける。

## 11年間の確かな学びと育ちを見通した家庭学習

舟戸幼稚園  
年少・年長

接続  
発展

舟戸小学校  
1・2年生

舟戸小学校  
3・4年生

舟戸小学校  
5・6年生

接続  
発展

南中学校  
1・2年生

南中学校  
3年生

### めあて

基本的な生活習慣を身に付けよう。



### 内容

- ・生活の中で数をかぞえたり時計を見たりする
- ・親子で絵本を見る

### 方法

親子で一つのものや同じことに興味・関心をもつ。

### めあて

学習する習慣を身に付けよう。

### 時間

毎日、10～20分以上は学習しよう。

### 内容

- ・宿題
- ・文字の練習
- ・算数の問題
- ・本を読む
- ・日記を書く など

### 方法

家の人に見せて、チェックや丸つけをしてもらう。

### めあて

自ら進んで学習しよう。

### 時間

毎日、30～40分以上は学習しよう。

### 内容

- ・宿題
- ・漢字の練習
- ・算数の問題
- ・社会、理科の復習
- ・読書や日記 など

### 方法

家の人に見せて、自分で答え合わせをする。



### めあて

予定を立て、計画的に学習を進めよう。

### 時間

毎日、50～60分以上は学習しよう。

### 内容

- ・宿題
- ・漢字の学習
- ・算数の問題
- ・授業の復習
- ・社会、理科の要点整理 など

### 方法

学習のめあてとふり返りを書く。自分で答え合わせをする。

### めあて

計画的・継続的な学習を行おう。

### 時間

毎日、120～180分以上は学習しよう。

### 内容

- ・授業の予習・復習
- 教科書の確認  
ノート作り
- ・宿題、ワークなど

### 方法

教科書の内容を自分なりに学び、授業で復習する。

### めあて

進路に向けて、目標を明確にして学習に取り組もう。

### 時間

毎日、180分以上は学習しよう。

### 内容

- ・授業の予習・復習
- ・問題集に取り組む

### 方法

問題集をしっかりと解き、1、2年生の復習をする。

