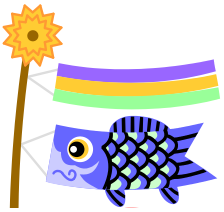
SUN SUN SUN

令和２年　５月１３日（水）

5月



吹く風もあたたかく・・・

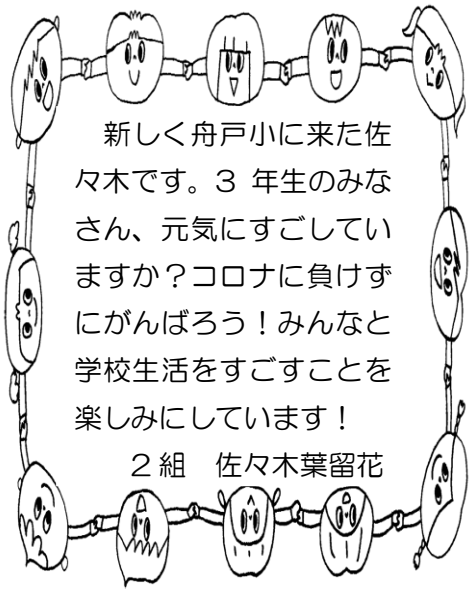
新年度が始まり、１か月半が経とうとしていますが、依然３年生の教室は静まり返っています。早く日常生活が戻り、教室がにぎやかになることが待ち遠しい気持ちでいっぱいです。

５月中旬現在、６月から学校生活が再開との報道が出ています。自粛生活が続き、どの子も様々な経験を乗り越えたことと思います。毎日、自分自身で課題を進めることの難しさを感じた子もいるでしょう。学習が進まなく不安に感じた子もいるでしょう。友達や学校を、あらためて大切だなと思った子もいるでしょう。経験は必ず自分の力となって実ります。その力は、今後の学校生活で、必ず生きることでしょう。もうすぐ始業式です。元気いっぱい、実力を発揮してほしいと思います。

さて、これからの２週間は、学校生活再会までの本格的な準備期間と捉えてほしいと思います。引き続き規則正しい生活を送り、課題に取り組み、元気な体で日々を過ごせるよう、保護者の皆様サポートをお願いいたします。

☺３年生の先生からメッセージです☺

２か月間よくがんばりましたね。いよいよ６月から学校が始まりますよ。みんなの準備はどうですか。３年生の教室は、けいじ物がそろい、準備ばんたんです。待ってます！　　１組　森信子



新しく舟戸小に来た佐々木です。３ 年生のみなさん、元気にすごしていますか？コロナに負けずにがんばろう！みんなと学校生活をすごすことを楽しみにしています！

２組　佐々木葉留花

家庭学習がんばっていますか？ふだんすぎていく時間に目をむけるチャンスですね。自分の“すき”をたくさんふやそう！早くみんなと楽しくすごしたいです。

３組　八巻裕子

◆ご連絡

今回の課題は、取りに来ていただいた時間割（５月まで）をもとに用意しています。お家の方が進歩状況を確認しながら、進めていただくようお願いします。

また、課題が終わっているかの見届けとともに、課題が終わっても１日の目標学習時間が守れているか、ご確認ください。**この長い休みできちんと学習をした児童と、そうでない児童との差が出ることが予想されます。**３年生での学習がスムーズに進むよう、学校から出る課題以外の復習（今までの学年で苦手としていた分野など）もよろしくお願いします。課題は提出予定です。

◆休校中の課題　５月１４日～５月２９日まで

国語の課題

〇新しい漢字を、漢字ドリルとドリルノートに学習します（前回の続きです）。

・毎日３つずつ漢字ドリルをよく見て、ていねいにドリルに書きましょう。そのあと、ドリルノートの「漢字ドリルノートの使い方」（ノートのさいしょのところ）をよく見て１ページします。

〇川口おうちＤＥスタディ「国語の学びを見わたそう」「よく聞いて自こしょうかい」「つづけてみよう日記を書こう」他、をさんこうにしてください。

算数の課題

〇２年生復習プリントは、日付通り進めてください。しっかり〇付けもして、理解しましょう。

〇予習プリント（午後と記載されているもの）もあります。川口おうちＤＥスタディ「九九をみなおそう」「時こくと時間のもとめ方」をさんこうにしてください。

理科の課題

〇ヒマワリとホウセンカの種を配付しました。かんさつをして、かんさつシートにしっかりかきましょう。ちがいやにているところはないか、よくかんさつしてみましょう。かんさつが終わったら、できる人は植えてみてください。芽がでてきたら、かんさつシートに記録しましょう。

社会の課題

〇プリント１枚うらおもてを教科書をさんこうにしながらかきましょう。

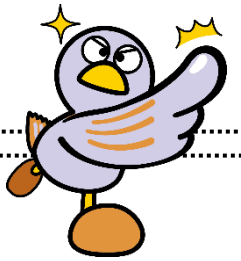
体育の課題

〇コツコツときたえた体はたからもの！さまざまなわざに、ちょうせんしましょう。

・なわとび　他、プリントをさんこうにしてください。

音楽の課題

〇ふくざわ先生からの課題プリントです。おぼえられるといいですね。



書写の課題

〇わたなべ先生からの課題プリントです。ていねいにとりくみましょう。

道徳の課題

〇しりょうがのっているプリントのものと、教科書とノートを使う課題がでています。

特活の課題

〇プリントのしりょうみて、友だちのことをそうぞうしながら、とりくみましょう。

☆ドリルとは…特定の技能・能力を向上させるための反復練習（学習）。漢字ドリルや計算ドリルを何度もくり返すことで、さらなる技能・能力を向上させましょう。