

5 ! for it!



川口市立舟戸小学校

第5学年 学年だより

令和2年 4月17日

春の記録

臨時休校が始まり、2週間が過ぎようとしています。お子さんの様子はいかがでしょう。さて、授業参観・懇談会が中止となってしまったため、例年懇談会でお伝えしている内容を今回の学年だより臨時号でお伝えいたします。また、本日から5月6日までの課題等もお知らせいたしますのでご確認ください。

普段と違う生活サイクルになることとともに、季節の変わり目で体調をくずしやすい時でもあります。健康管理とともに安全にも十分ご留意され、休校期間を過ごしていただければと思います。

1 目標

(1) 学校目標

- ・すすんで学ぶ子・明るい元気な子・思いやりのある子

(2) 学年目標

- ・根気強く、進んで学習する子
- ・めあてをもち、元気に運動する子
- ・相手を思いやり、大切にすること

2 5年生の学習・生活について

<5年生の特色>

- ・健康を守るための習慣がくずれやすい。(早寝、早起き、朝ごはん)
- ・親や教師の言うことよりも、友達を優先するようになる。
- ・異性を意識し始める。
- ・決まった友達とグループになる。
- ・第二次成長が始まる。
- ・6年生と協力して学校のために活動するようになる。

<5年生の主な学習内容>

- 新出漢字
- 体積
- 比例
- 小数のかけ算・わり算・倍
- ◇ノート書き方の工夫
- ◇調べたことをまとめ、他者に伝える
- ◇相手や目的に合わせて書く・話す
- ◇文字を正確に、丁寧に書く

舟戸小学校では家庭学習(宿題+自主学習)を大切にしていきます。以下に示す各学年めやすの時間を意識して家庭学習に取り組みしましょう。

1年生	10分以上
2年生	20分以上
3年生	30分以上
4年生	40分以上
5年生	50分以上
6年生	60分以上

◆休校中の課題

1日の目標学習時間 3時間程度

1週目：4月20日（月）～の課題

- ①音読 読めるところを、毎日1つずつ音読する。音読カードに記入をしてください。
- ②漢字ドリルの「許」～「応」まで漢字ドリルと漢字ドリルノートに練習する。
(1度にすべてやるのではなく、1日4つ程度の漢字を進めてください。)
- ③漢字ドリル9を漢字ノートに取り組み。
- ④算数プリントを3枚。



2週目：4月27日（月）～の課題

- ①音読 読めるところを、毎日1つずつ音読する。音読カードに記入をしてください。
- ②漢字ドリルの「困」～「素」まで漢字ドリルと漢字ノートに練習する。
(1度にすべてやるのではなく、1日4～程度の漢字を進めてください。)
- ③漢字ドリル15・19・27を漢字ノートに取り組み。
(1度にすべてやるのではなく、1日1つ進めてください。)
- ④算数プリントを3枚。



3週目：5月4日（月）～5月6日（水）の課題

- ①音読 読めるところを、毎日1つずつ音読する。音読カードに記入をしてください。
- ②漢字ドリルの「査」～「刊」まで漢字ドリルと漢字ノートに練習する。
(1度にすべてやるのではなく、1日4つ程度の漢字を進めてください。)
- ③漢字ドリル31・35を漢字ノートに取り組み。
- ④算数プリントを3枚。

その他の課題

5月6日（水）までの期間で余裕がある時に取り組んでほしい課題です。
全て丸付けまでお願いします。

- ①学力調査トレーニング国語（冊子）
- ②学力調査型確認テスト算数（冊子）
- ③四年生で習った漢字（国語テスト）
- ④5年のじゅんぴ（算数テスト）



◆ご連絡

課題の期間設定は目安となっています。1週目の期間中に1週目用の課題が早く終わってしまった場合には、2週目用の課題に取り組んでいただいても大丈夫です。お家の方が進捗状況を確認しながら、進めるようにお願いします。

また、課題が終わっているかの見届けとともに、課題が終わっても1日の目標学習時間が守れているか、ご確認ください。

この長い休みできちんと学習をした児童と、そうでない児童との差が出るのが予想されます。5年生での学習がスムーズに進むよう、学校から出る課題以外の復習（今までの学年で苦手としていた分野など）も、よろしくお願いします。

課題が終わらなかった場合には、連絡帳でお知らせください。