

6年生

1日の目標学習時間

3時間以上

3月10日（火）～3月16日（月）の学習課題

※ 3月17日（火）～の学習課題は、17日の登校日の日にお知らせします。
そのため、来週は17日HPに更新します。

<先生から>

元気になっていますか。

前回出した課題は終わっているでしょうか。また、課題が終わったからといって勉強をしていない日はないでしょうか。課題が早く終わったとしても1日3時間以上の学習時間は守りましょう。また、体を動かすことも忘れずに。

<お家の方へ>

課題が終わっているかの見届けとともに、課題が終わっても1日の学習時間が守れているか、ご確認ください。この長い休みできちんと学習をした児童とそうでない児童との差が出るのが予想されます。中学校での学習がスムーズに進むよう、学校から出る課題以外の復習もよろしくお願いします。

<国語>

漢字ドリル **2** **5** **11** **15** **17** **25** を3回ずつ自主学習ノートに行う。

<算数>

教科書 P20-21 P34-35 P42-43 P55-56
P71-73 P80 P94-95 P106-107
P118-119 P139 P148-149 P153
P162 P165 P176-177
を自主学習ノートに解く。

<音読>

10日（火）**国語** 海の命
11日（水）**国語** 生きる、今、わたしは、ぼくは
12日（木）**国語** 生き物はつながりの中に
13日（金）**道徳** かなえられた願い
14日（土）**道徳** 杉山の声を聞く画家—豊田三郎—



音読+問いに対して道徳ノートに書き込む。

15日（日）**道徳** 創志くんと子牛 音読+問いに対して道徳ノートに書き込む。
16日（月）**道徳** ロングシュート 音読+問いに対して道徳ノートに書き込む。

上記の課題が終わっても1日の学習時間が
3時間以上になるように各自学習をする。

課題が終わっているか、登校日に取り組み状況を確認します