

5年生

1日の目標学習時間 3時間程度

3月3日（火）～3月9日（月）の学習課題

<先生から>

元気になっていますか。先生は皆さんのいない教室を見て、とても寂しさを感じているところです。急なお休みに残念な気持ちや不安な思いを抱えていることだと思います。今は身体を一番に考えて生活してください。また、6年生に向けた学習準備を進め、充実した休みを過ごしてください。次会える日を楽しみにしています。

<国語>

プリント「真の読解力をみる 物語を読もう」（表も裏も）→○付けと直しも

<算数>

プリント「図形の角」（表も裏も）→○付けと直しも

<理科>

プリント「1年間をふり返って」（表も裏も）→○付けと直しも

<社会>

プリント「環境関心度チェック 世界地図検定」→教科書などを使って調べる

<漢字ドリル>

漢字ドリルの空いているところを直接書き込む →○付けと直しも

<計算ドリル>

17 終わってない人はノートにやる →○付けと直しも

<金管鼓笛練習>

各自できる範囲を練習する

<自主学习>

5年生の復習をする（量は個人で調整すること）